

Uscita scolastica 9 novembre a Verona

Dall'inizio del nuovo anno, le classi del corso quadriennale sono coinvolte ad una uscita mensile che approfondisce l'offerta didattica e formativa di IRC; ciò viene fatto per agevolare la programmazione oraria del corso sperimentale.

Attualmente siamo al secondo "appuntamento" di questa iniziativa, la quale non solo esalta gli aspetti principali dei vari culti, ma indaga anche sull'influenza degli stessi sulle persone che li praticano e permette di conoscere qualcosa in più su città limitrofe al nostro istituto. Sicuramente l'uscita del 9 novembre ci ha dato l'occasione di visitare la **sinagoga di Verona** e, brevemente, il **centro storico** della città, patria di San Zeno e di Romeo e Giulietta.



Piazza Erbe

La giornata ha avuto inizio con la visita del luogo di riunione per la preghiera e la lettura sacra ebraica, all'interno della quale un membro della comunità ci ha illustrato i simboli della propria religione, quali il candelabro a sette braccia (**Menorah**) e la **stella di David**, facendoci così entrare per due ore nel mondo ebraico. Più in particolare ci è stata spiegata l'importanza della **Torah**, ossia i primi cinque libri della Bibbia, e il ruolo del rabbino nella società giudaica che funge le veci di un maestro che istruisce i componenti della sua comunità.



Finito l'incontro, abbiamo visitato i punti salienti della città, tra questi il più importante, ai fini del nostro itinerario, è stato la **chiesa di Sant'Anastasia**, la basilica più grande di Verona, che si sviluppa in tre grandi navate, sorrette da dodici imponenti colonne di marmo rosso di Verona.

Al suo interno spiccano **innumerevoli affreschi**, restaurati di recente, che mostrano il caratteristico stile quattrocentesco della basilica con anche delle raffigurazioni, tra cui quella di **Dante Alighieri**.

Nell'arco della stessa giornata abbiamo potuto toccare con mano la **coesistenza di due religioni** radicate nel nostro territorio e nella nostra storia, tra loro **profondamente intrecciate**, sebbene spesso in opposizione tra loro.



È stata un'esperienza interessante e utile, in quanto in grado di coinvolgere in maniera totalmente differente gli studenti, che hanno aderito con un certo entusiasmo. Grazie all'iniziativa abbiamo avuto quindi l'opportunità di uscire dai rigidi schemi della quotidianità scolastica, acquisendo allo stesso tempo nuove conoscenze.

Pietro Mabioli - 4Q