

L 'Alternanza scuola-lavoro: una grande opportunità da non perdere!

L 'Alternanza scuola-lavoro:
una grande opportunità da non
perdere!

Venerdì 11 dicembre 2015 – ore 15.00
Associazione Industriale Bresciana – Via
Cefalonia 60, Brescia – Sala Beretta

Saluti e introduzione lavori

Mario Maviglia – Dirigente Ufficio Scolastico di Brescia

L'alternanza nella legge “La buona scuola”

Angela D'Onghia – Sottosegretario MIUR

Alternanza scuola-lavoro: opportunità, criticità,
prospettive

Ermelina Ravelli – Dirigente scolastica IIS V.Capirola di Leno

A che punto siamo a Brescia. Il coinvolgimento delle
imprese

Paola Artioli – Vice Presidente Education dell'Associazione
Industriale Bresciana

Il Protocollo bresciano per la formazione sulla
sicurezza

Fabrizio Speziani – Direttore Dipartimento Prevenzione Medico
ASL di Brescia

Offerta formativa e annunci di lavoro sul Web: il
match che mancava!

Claudia Graziani – ricercatrice presso CRISP (Centro di
ricerca interuniversitario per i servizi di
pubblica utilità) – Università Milano Bicocca

Esperienze di eccellenza nei percorsi di alternanza scuola-lavoro

GianLuigi Bendotti – IIS Ghislandi-Tassara di Breno e Maurizio Zannier – COTONELLA SPA

Fabrizio Facchinetti – IIS L.Cerebotani di Lonato e Giuseppe Pasini – FERALPI SPA

Domande dal pubblico

Conclusioni

David Vannozzi – Direttore Associazione Industriale Bresciana

Nel corso del convegno è stata presentata l'esperienza di collaborazione che l'Istituto Tecnico di Lonato ha intrapreso da anni con la ditta Feralpi

L'ITIS di Lonato, insieme all'Azienda Feralpi che ha sede sul territorio dello stesso comune, consapevoli dell'importanza di realizzare un raccordo concreto tra scuola e mondo del lavoro, da anni hanno avviato una collaborazione che di fatto ha anticipato le prescrizioni della l. 107 e che ci ha consentito di sperimentare direttamente l'efficacia dell'inserimento dei ragazzi nel mondo del lavoro, già durante il loro percorso scolastico.

Abbiamo iniziato con semplici esperienze di STAGES in Azienda, che comunque davano ai ragazzi la possibilità di vedere applicate conoscenze e procedure apprese a scuola, di capire quali erano i possibili sbocchi lavorativi che offriva l'indirizzo di studi intrapreso e di conoscere le richieste delle aziende del territorio.

Per 4 anni abbiamo poi realizzato, sempre con Feralpi , corsi post diploma nei quali i ragazzi sperimentavano una vera e propria alternanza in quanto per un biennio facevano una settimana di formazione d'aula su materie specifiche del settore e 4 settimane di lavoro in azienda.

Queste esperienze ci hanno fatto maturare la convinzione che i ragazzi hanno bisogno di acquisire sicure conoscenze teoriche che si trasformino in competenze spendibili nel mercato del lavoro e nello stesso tempo devono conoscere e sperimentare il valore formativo del lavoro.

IL PROGETTO IN ATTO

Lo scorso anno il dott. Cotelli, direttore delle risorse umane della ditta Feralpi, ci ha proposto di ampliare il progetto di alternanza aggiungendo un periodo estivo che comprendesse anche ore di formazione.

Questo progetto è stato elaborato in sinergia tra scuola e azienda in modo da raccordare e armonizzare le competenze scolastiche e le competenze aziendali, ed è rivolto a 10 studenti dei tre indirizzi, meccanico, elettronico e informatico ai quali viene assegnato un tutor scolastico e un tutor aziendale che seguiranno tutto il percorso dei ragazzi ed alla fine saranno in grado di poter quantificare e certificare le competenze raggiunte.

Il progetto è articolato nel modo seguente

Una fase di preparazione scolastica propedeutica ed organizzativa con inserimento di un monte ore relative alla sicurezza come previsto dall'81 /08

320 ore in azienda suddivise in 80 ore nel periodo scolastico in quarta ,160 ore nel periodo estivo fine quarto anno e 80 ore nel periodo scolastico quinto anno.

Ma l'elemento innovativo introdotto in questa esperienza sono le 110 ore di formazione d'aula ,tenute in azienda ,durante il periodo estivo ,che vanno a completare la formazione tecnica e sono il collante tra le competenze scolastiche e aziendali diventando a tutti gli effetti spendibili nel mondo del lavoro.

Queste ore di formazione tecnica affrontano argomenti relativi a:

processo produttivo ,acciaieria , laminazione ,manutenzione degli impianti

interventi da parte dei partener tecnologici dell'azienda

comunicazione , sicurezza e orientamento al lavoro.

A conclusione del percorso formativo di alternanza è prevista la realizzazione di una relazione tecnica finale riguardante una parte del processo produttivo, o un intervento di manutenzione che lo studente ha potuto seguire durante la sua esperienza lavorativa. Il ragazzo porterà questa relazione all'esame di maturità in sostituzione della tradizionale tesina .

Questo momento conclusivo del percorso di alternanza servirà per verificare l'effettivo livello di competenza raggiunto dallo studente con questo tipo di esperienza.

Un aspetto importante che voglio sottolineare è quello della continuità dell'esperienza: lo studente viene inserito in un reparto dove rimane fino alla fine del suo percorso di alternanza e questo a nostro avviso consente di concretizzare meglio il raggiungimento delle competenze previste. Con gli stages avevamo sperimentato che il fatto di cambiare ogni volta l'azienda e la mansione dava ai ragazzi una visione generale dell'organizzazione del lavoro, ma non dava la possibilità di concretizzare e consolidare le proprie competenze.

Alla scuola naturalmente spetta tutto il lavoro di coordinamento che va dalla programmazione iniziale, al costante monitoraggio, fino alla verifica finale.

Questo progetto mette in evidenza come scuola e azienda possono operare in sintonia senza che una sostituisca l'altra

mantenendo i ruoli per cui sono destinate e raggiungendo obiettivi che singolarmente non si potrebbero raggiungere.

CRITICITA' DELLA l.107

Le Aziende:

non tutte sono disponibili ad accogliere gli studenti

non tutte sono preparate per organizzare adeguatamente l'inserimento dei ragazzi

non tutti gli indirizzi avranno la possibilità di trovare sul territorio aziende del settore

La scuola:

non sono previsti sufficienti finanziamenti per organizzare in modo dignitoso il lavoro e per riconoscere il maggior carico di lavoro e il rimborso delle spese ai docenti che,

seguono gli studenti nelle aziende

fanno sulle aziende il lavoro di monitoraggio e verifica secondo i requisiti previsti dalla normativa (l. 107)

Per la buona riuscita di un progetto di questa portata sono indispensabili: pianificazione; – organizzazione; – monitoraggio; – direzione; – controllo; – valutazione; che non possono essere sempre delegati al volontariato o alla sensibilità personale del singolo docente.

L'aspetto burocratico:

per le aziende è oneroso produrre tutta la documentazione richiesta;

per la scuola è difficile/impossibile fare questo passaggio senza la collaborazione delle aziende, soprattutto nella fase di certificazione delle competenze. Pertanto forse è da modificare la parte riguardante la documentazione da produrre.



Nuovo laboratorio all'IIS Cerebotani



LONATO – Inaugurato un nuovo laboratorio di chimica e fisica all'istituto di Lonato. È intitolato alla memoria del fondatore del Gruppo Feralpi, Carlo Nicola Pasini.

La sua realizzazione rappresenta un esempio di modello virtuoso che, partendo dalle sinergie locali e dalla valorizzazione delle capacità del territorio, fa della collaborazione tra pubblico e privato un fattore capace di fornire un servizio formativo prima e sociale poi.

Il laboratorio – intitolato alla **memoria di Carlo Nicola Pasini**, il fondatore dell'omonimo Gruppo siderurgico cresciuto proprio nella cittadina gardesana – è diventato realtà grazie all'interazione strategica fra la Provincia di Brescia, il Comune di Lonato del Garda, l'Istituto scolastico e le imprese. Questa mattina, giovedì 5, l'inaugurazione (nella **foto sopra** il tavolo degli intervenuti)

Tre le aziende che hanno contribuito al progetto: il **Gruppo Feralpi**, **Co.Me.Ca** e **Huntsman Surface Sciences**. Il laboratorio dedicato alla chimica strumentale, è stato realizzato in soli quattro mesi per non interferire con il calendario scolastico. In particolare, la Provincia di Brescia ha provveduto agli interventi strutturali sull'edificio cui ha fatto seguito la fase di arredo del laboratorio che è già operativo ed in funzione. È stato intitolato alla memoria del fondatore di Feralpi, Carlo Nicola Pasini, in funzione della collaborazione più che ventennale che lega l'IIS Cerebotani al Gruppo

siderurgica.

I commenti. «Tutto l'impegno profuso per dar vita a questo laboratorio – ha commentato **Vincenzo Falco, dirigente scolastico** dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. Cerebotani" – sottende la capacità di un territorio di mettere in campo tutte le sinergie possibili per creare un progetto di valore». «Nonostante viva a Brescia da poco – ha continuato – sono stato fortemente colpito non solo dalla concretezza e dalla tempestività con cui tutto il lavoro è stato svolto, ma anche dalla recettività del mondo imprenditoriale che ha praticamente anticipato i tempi normativi che definiscono l'alternanza scuola-lavoro, ancora in attesa del decreto attuativo».

«Le sinergie locali – ha sottolineato il **sindaco Roberto Tardani** – sono un volano capace di innescare e favorire il cammino di formazione dei più giovani e, così facendo, garantire loro maggiori opportunità professionali. Come se non bastasse, sono orgoglioso di ciò che vediamo oggi perché abbiamo la conferma di avere sul territorio delle aziende disposte ad investire nella formazione, anche tecnica».

«L'alternanza tra formazione teorica e pratica "sul campo" – è intervenuto **Giuseppe Pasini, presidente del Gruppo Feralpi** – è il miglior viatico per ridurre al minimo, fino ad azzerare, il gap fra scuola e impresa. Sono lieto che sia stato intitolato a mio padre perché fu lui a vedere nella professionalità delle persone un punto focale della competitività. Sotto quest'egida, il laboratorio vale molto più delle attrezzature che contiene. Esso testimonia coi fatti la grande attenzione che Feralpi ha sempre rivolto ai giovani intesi come risorsa fondamentale per traghettare le imprese verso un livello competitivo più elevato, anche a livello internazionale». «Inoltre – ha ricordato – già oggi Feralpi è attiva nell'alternanza scuola-lavoro. Oggi il progetto coinvolge, nella sede di Lonato del Garda, una decina di studenti del quarto e quinto anno dell'IIS Cerebotani. Nel prossimo ciclo

creosceranno nel numero perohé l'esperienza è piú che positiva».