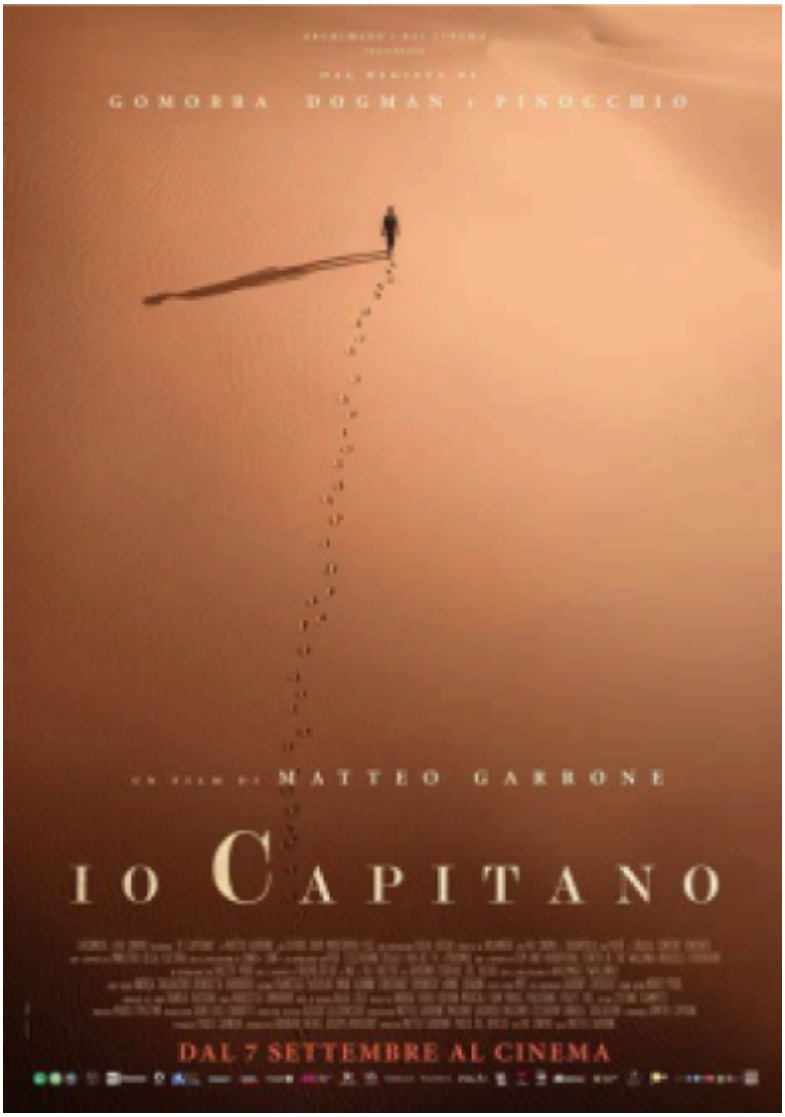
Uscita didattica per la visione di “Io capitano”

In data **mercoledì 7 febbraio 2024** le classi **3ªJT**, **3ªF**, **3ªB** e **4ªG**, accompagnate dai docenti Prof. **Giovanni Quaini**, Prof.ssa **Fabiana Sansone,** Prof.ssa **Maria Camilla Azzini,** Prof. **Libero Lorenzoni**, si sono recati presso “Nuovo Cinema Eden” per la proiezione del film **“Io capitano”**. Di seguito l’articolo scritto dagli studenti **Baruffa** e **Cenedella** (3ªB).

“Io Capitano” è un film che narra la storia di due giovani cugini senegalesi, **Seydou** e **Moussa**, che sognano di andare in Europa. I due lavorano e risparmiano per pagare il viaggio, e hanno una grande passione per la musica. Seydou è un ragazzo più timido e riservato, Moussa è più audace e intraprendente. Il film parla del loro percorso da Dakar fino alla costa, in cui dovranno affrontare molteplici difficoltà lungo il loro cammino. “Io capitano” è un film che si focalizza principalmente sulle tematiche che riguardano molte persone in Africa che vogliono intraprendere questo viaggio della speranza, per cercare una nuova vita e un nuovo futuro: vengono fatti riferimenti anche altre tematiche come il razzismo oppure la diversità dei paesi africani rispetto a quelli europei. È un viaggio che parte dal Senegal per cercare di trovare una nuova vita in Italia o in Europa, dato che le possibilità nei paesi africani sono decisamente inferiori rispetto a quelle nei nostri paesi europei. La storia di questi due cugini è formata da momenti di gioia e felicità, a momenti di tristezza in cui non sapevano se sarebbero riusciti a completare il viaggio. Tutto questo è stato anche fatto all’insaputa della madre di Seydou, che è stata fondamentale per la crescita del ragazzo data la mancanza del padre: tutto questo per dire che, a volte, l’inseguimento di un sogno è più grande della propria sicurezza e della tranquillità delle persone a cui vogliamo più bene. Un messaggio forte che

sicuramente può essere molto utile ai giovani e non solo, un messaggio che definisce le nostre paure e ci dà una soluzione, che può sembrare folle per alcuni, per rispondere a quesiti sulla nostra vita, come la scelta del futuro migliore. Seydou e suo cugino hanno attraversato il deserto per un obiettivo comune e, nonostante tutto, il pensiero di abbandonarsi a vicenda quando c'erano i problemi maggiori, non sfiorava minimamente le loro teste: questa è un'altra dimostrazione della forza di volontà e del significato di fiducia reciproca. "Io capitano" è un film che stupisce perché sono situazioni che avvengono quotidianamente in Africa e in altri paesi, ma questa è una tematica di cui, anche nelle scuole, non si parla molto e, di conseguenza, gli studenti non comprendono queste situazioni. Il regista, **Matteo Garrone**, è riuscito a far comprendere le vite di persone meno fortunate e contemporaneamente a dare un messaggio di forza e speranza, accompagnando tutto questo con delle immagini molto forti ma significative. Consigliamo vivamente di vedere questo film perché è importante informarsi ma anche capire cosa accade a non molti chilometri da noi, anche perché tutto questo accade ancora oggi e non viene dato il massimo per aiutare persone che cercano un futuro migliore perse stessi e le loro famiglie.


GOMORRA DOGMAN PINOCCHIO
UN FILM DI MATTEO GARRONE
IO CAPITANO
DAL 7 SETTEMBRE AL CINEMA







-Baruffa e Cenedella (3ªB)

Uscita 4F e 4E al Festival della Dottrina Sociale

Il **25 novembre 2023**, le classi **4F** e **4E** hanno avuto la possibilità di partecipare alla XII edizione del **Festival della Dottrina Sociale**. L'evento, tenutosi a **Verona**, ha ospitato alcune associazioni e conferenze riguardo a diverse tematiche imprenditoriali, con un focus particolare sulla sostenibilità, non solo economica ed ambientale, ma soprattutto sociale. Il primo incontro a cui gli studenti hanno assistito, presentato dal **prof. Oreste Bazzichi**, scrittore e docente universitario, si è concentrato su una mostra riguardante la cosiddetta *"Economy of Francesco"*. L'esposizione, composta da diversi pannelli illustrati, ha permesso ai ragazzi di percorrere, attraverso la vita di San Francesco d'Assisi, un percorso nella scoperta di un'economia circolare etica e sostenibile, decisamente opposta al consumismo della società odierna. Nel secondo incontro, gli studenti hanno potuto assistere ad una conferenza, organizzata dall'associazione San Giuseppe Imprenditore, nella quale diversi imprenditori locali hanno raccontato la loro storia e spiegato in maniera reale e pragmatica come un'economia sostenibile sia davvero possibile. Andando controcorrente rispetto alle pratiche usuali di impresa odierna, molti di loro puntavano a far risaltare le persone e il loro valore, creando una relazione di rispetto e umanità tra dipendente e imprenditore. Durante questa conferenza alcuni ragazzi hanno avuto la possibilità di esprimere opinioni e rispondere a delle domande poste dagli interlocutori, i quali si sono dimostrati capaci di coinvolgere gli studenti, apprezzandone la partecipazione. Nell'ultimo incontro, le classi hanno potuto conoscere **Don Alberto Ravagnani**, il quale ha trattato

tematiche riguardanti le opportunità che i social offrono per socializzare anche nel mondo reale. Don Alberto ha inoltre specificato il ruolo positivo che può avere la chiesa nella socializzazione, in particolare tra i giovani, organizzando ad esempio attività parrocchiali. Nella parte finale della conferenza, i partecipanti hanno avuto la possibilità di porre delle domande all'ospite, che si è reso disponibile ad analizzare tematiche talvolta complesse e delicate. La giornata ha sicuramente lasciato agli studenti molti spunti interessanti sui quali ragionare e da approfondire, analizzando questioni oggi, come in futuro, molto importanti.

Ecco alcuni link per approfondire al meglio l'argomento:
Canale YouTube Dottrina Sociale: https://www.youtube.com/@DottrinaSociale/featured
Sito Web Dottrina Sociale: https://dottrinasociale.it/
Sito Web Economy of Francesco: https://francescoeconomy.org/it/
Secondo incontro della giornata: https://www.youtube.com/watch?v=xgOWjbXg_SE
Terzo incontro della giornata: https://www.youtube.com/watch?v=b6KXQ08CIdo

-Manuel Pitscheider, Mattia Cappa e la classe 4E





INSEGNARE AD ESSERE SE STESSI: Scambio di Pensieri tra Scuola Secondaria di Secondo e Primo Grado

Gli studenti del **Cerebotani** docenti per un giorno alla Scuola Secondaria di Primo Grado "Tarello": **Progetto Continuità Verticale.** Il progetto di inclusione, empatia, divertimento, passione, pensiero critico, disabilità, cuore, e intercultura è in corso presso l'Istituto Cerebotani dell'**I.C Ugo da Como**. Un gruppo di ragazzi delle classi **2H** e **2E**, con indirizzo informatico, parteciperà a una collaborazione unica con la Scuola Secondaria di Primo Grado Tarello di Lonato del Garda. L'obiettivo principale del progetto è creare una didattica inclusiva che avvicini le due realtà scolastiche, permettendo agli studenti di entrambi gli istituti di imparare e crescere insieme. Il progetto, coordinato dal docente di sostegno,

Prof. Davide Franchi, ha individuato alcuni studenti interessati all'interno delle classi del Cerebotani. Questi ragazzi saranno protagonisti di un incontro formativo presso la Scuola Tarello, dove si affronteranno temi cruciali attraverso presentazioni e discussioni. Il tema centrale del progetto è "Insegnare ad essere se stessi". Gli studenti, insieme al docente, svilupperanno presentazioni attraverso slide che metteranno al centro l'alunno con le sue emozioni e i suoi pensieri. L'obiettivo è affrontare con umiltà la naturale essenza della vita. Partendo dalle esperienze personali di ogni ragazzo, esprimeranno cosa significa veramente "essere se stessi", sia dal punto di vista personale che legato alle proprie esperienze emozionali. Questo approccio coinvolgente arriverà fino a includere personaggi storico-culturali/sportivi che hanno manifestato l'idea e il concetto di autenticità. L'incontro principale si svolgerà nel mese di febbraio 2024, presso la Scuola Media Tarello, con una durata di un'ora e mezza. La preparazione coinvolgerà gli studenti del Cerebotani attraverso 2-3 lezioni dedicate, sfruttando una didattica laboratoriale attiva e la creazione di un elaborato PowerPoint dinamico. In queste lezioni, i ragazzi interagiranno direttamente con gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Dopo l'incontro, gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado effettueranno un sondaggio online in modo anonimo, esprimendo i propri pensieri e emozioni e creando un feedback importante per il progetto.

Non importa chi tu sia, o da dove tu venga.
La capacità di trionfare inizia con te. Sempre.

Prof. Davide Franchi

I.C Ugo da Como
Istituto Cerebotani

PROGETTO CONTINUITÀ VERTICALE

Scambio di pensieri fra scuola secondaria di secondo e primo grado

INSEGNARE AD ESSERE SE STESSI

GLI STUDENTI DEL CEREBOTANI DOCENTI PER UN GIORNO ALLA SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "TARELLO".

TEMI

INCLUSIONE - EMPATIA
DIVERTIMENTO
PASSIONE - PENSIERO CRITICO
DISABILITÀ - CUORE - INTERCULTURA






collaborazione
conoscenza
normalità
spiritualità
visione
è di chi guarda
la disabilità
sguardo
individualizzazione
lavoro di rete
distubo
persona
complessità
accoglienza
educare
singolarità
abilità
diritti
inclusione
oratorio
valorizzazione
famiglia
integrazione
comunità
diversità
comunità educante
formazione

Cena di fine anno del personale scolastico

La **Dirigente Scolastica** è stata lieta di ritrovarsi con tutto il personale dell'Istituto presso il "Convento Music Restaurant" di Lonato del Garda il giorno **14/12/2023**, per una cena conviviale in occasione delle festività natalizie. La serata è stata animata dal Karaoke Dance con Dj set.

La Redazione



Occorre scegliere l’audacia della speranza!

Il 17 di novembre si è tenuta la ricorrenza annuale della “giornata dello studente” nella quale i gruppi classe di terza e quarta quadriennale sono partiti per un viaggio . La prima tappa di questo viaggio è stata la città di Loreto dove siamo stati accolti nella Basilica della Santa Casa(che secondo la tradizione è la Santa Casa di Nazareth dove visse Gesù), questo è il luogo dove abbiamo acceso la fiamma della speranza che ci ha guidato poi per tutto il viaggio. Dopo un breve pasto siamo subito ripartiti con destinazione Assisi luogo natale di San Francesco. Lì abbiamo incontrato il vicario generale Mons. Jean Claude Kossi Anani che ci ha guidati nella visita alla chiesa di Santa Chiara e di San Francesco. Successivamente abbiamo partecipato ad un incontro con Antonio Caschetti, coordinatore per l’Italia sulla formazione e l’accompagnamento degli Animatori del movimento Laudato si’. La sera siamo stati accolti in convento dove le suore ci hanno ospitato a dormire. La mattina seguente siamo partiti per la scuola di Barbiana di Lorenzo Milani e abbiamo affrontato un tratto di 3 km a piedi chiamato cammino della costituzione. Arrivati alla scuola di Lorenzo Milani abbiamo ascoltato la testimonianza del signor Palmiro il quale ci ha deliziato con dei racconti su Don Milani ,abbiamo poi fatto visita alla classe e al laboratorio dove Don Milani insegnava e anche alla tomba di Lorenzo Milani. Infine sulla strada del ritorno abbiamo fatto visita alla casa di Giotto nel comune di Vicchio alla scoperta del poeta e del ‘Beato Angelico’.

-Andrea Simonetti e Fabio Doleni – 4Q


LUCE
della
SPERANZA




LUCE
SPERANZA






ODRICH
GIDEA LASTRUCCI
VED. PELAGATTI
SAC. LORENZO MILANI
PRIORE DI BARBIANA
DAL 1954

Uscita 4F Verona

Noi della **4F**, accompagnati dal **prof. Quaini,** la mattina del 25 novembre, ci siamo recati presso il **Festival della Dottrina Sociale** a **Verona**. L'uscita è stata divisa in 3 parti: nella prima il **professor Oreste Bazzichi** ci ha parlato dell'economia in relazione alla storia dei frati francescani, con l'ausilio di tredici pannelli, presenti lo scorso anno scolastico nell'aula magna della nostra scuola. Successivamente ci siamo recati nella sala verde del festival dove, tramite l'ausilio di un paio di cuffie, abbiamo assistito ad una conferenza dell'associazione San Giuseppe Imprenditore, nella quale vari imprenditori hanno parlato delle loro storie, soffermandosi sul fallimento personale legato a quello delle proprie aziende. Ora l'associazione fornisce aiuto per ripartire alle aziende in difficoltà. Infine abbiamo partecipato ad un incontro con **Don Alberto Ravagnani** che, partendo dallo spunto della storia di Edoardo (un modello in rapida ascesa), ci ha insegnato come sia possibile riprendere in mano la nostra vita attraverso un percorso vocazionale. Infine, ha parlato della fraternità e delle opportunità offerte dagli oratori, e risposto ad una serie domande del pubblico a cui hanno partecipato attivamente anche alcuni nostri compagni di classe. La mattinata è stata utile per iniziare a pensare alla progettazione della mostra ed alle conferenze dei relatori che decideremo di invitare nella nostra scuola.

Ecco i link ai video delle varie conferenze tenute:
https://www.youtube.com/watch?v=b6KXQ08CIdo
https://www.youtube.com/watch?v=xgOWjbXg_SE

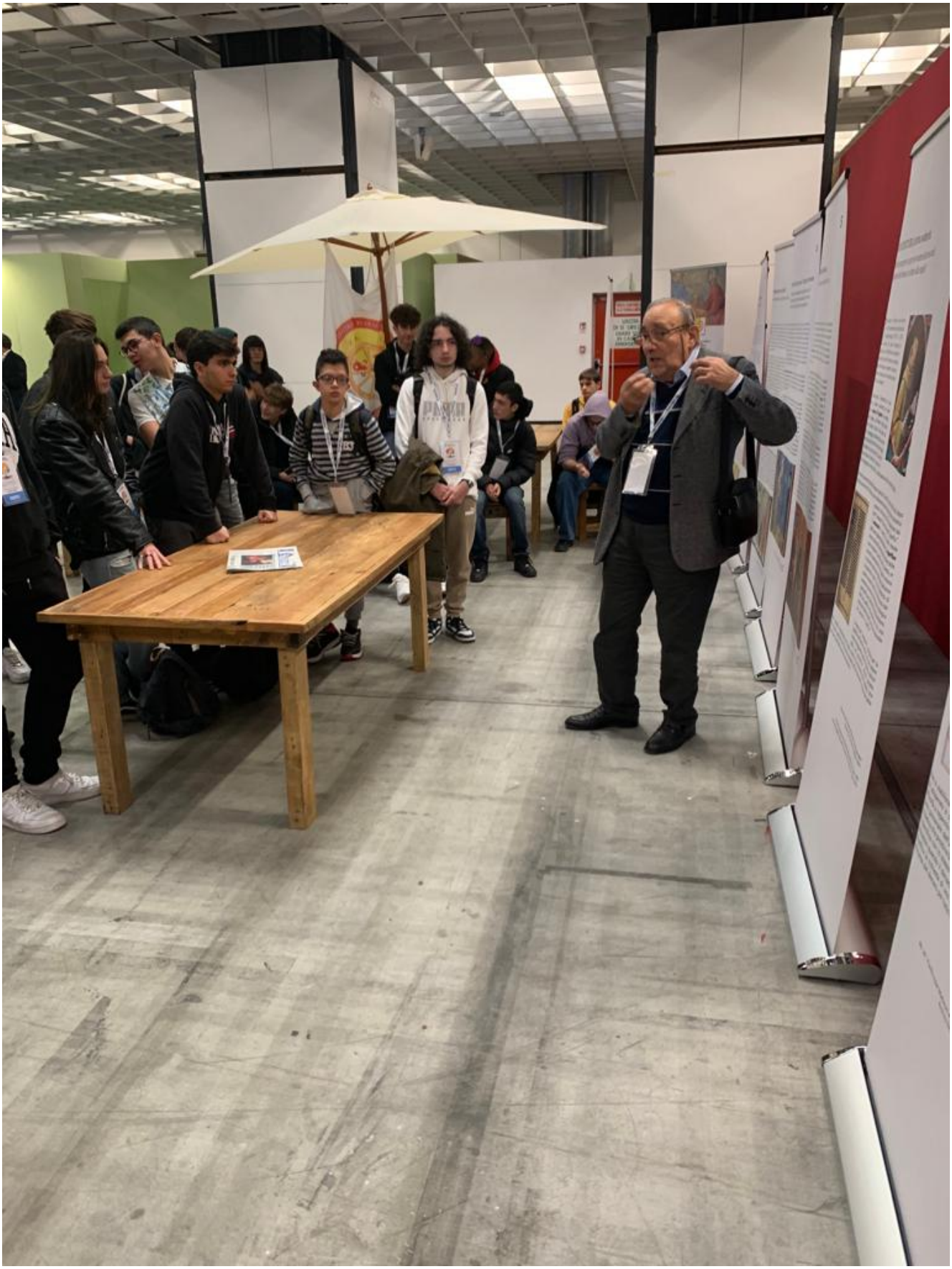
Per visualizzare un breve articolo sull'economia fraterne premere qui.

Andrea Bettinzana – 4F



https://magazine.cerebotani.it/wp-content/uploads/2023/12/WhatsApp-Video-2023-12-10-at-12.32.45-1-1.mp4





Uscita didattica con i Guardiani del Benaco

In data **28 ottobre 2023**, con l'Istituto Tecnologico di Istruzione Superiore "Luigi Cerebotani", nella Rocca di Lonato, si è svolta un'uscita sul territorio con protagonista il progetto dei Guardiani del Benaco (nome utilizzato in passato per chiamare il nostro lago di Garda). Questo Progetto ideato dall'educatore prof. Frantz Kourdebakir e condiviso dalla dirigente scolastica prof.ssa Angelina Scarano e dai prof. Domenico Marchione e Giovanni Quaini è volto a realizzare un progetto didattico comune di ecologia integrale, pensato a partire dal più grande lago d'Italia: il lago di Garda, per aprire ad una visione di quest'ultimo come una autentica casa comune. Il motto universale dei guardiani, per favorire una convivenza fraterna tra le nuove generazioni, è la Regola d'oro: "Fai agli altri ciò che vorresti fosse fatto a te", accompagnato dal motto "I care", ("Mi interessa", "Ho a cuore") della scuola di Barbiana di don Milani, uno dei grandi modelli educativi della scuola italiana, motto che sarebbe bello fare entrare nelle nostre scuole del lago di Garda, il quale è una delle aree con la più forte vocazione turistica d'Europa. L'obiettivo è, pertanto, di creare una comunità virtuosa chiamata: "I Guardiani del Benaco" attraverso la costruzione di un cammino educativo reale chiamato: "Il cammino del Benaco" che permetterà di concretizzare il nostro villaggio educativo, "L'oasi del Garda 2030". Infatti, come dice un proverbio africano: "Per educare un bambino serve un intero villaggio". Per questo i Guardiani chiedono di accogliere, nel suo percorso attorno al lago di Garda, **"LA LUCE DELLA SPERANZA"**, un semplice segno che ci ricorda come ognuno di noi può essere luce di speranza per gli altri. Con la Luce della Speranza si vogliono ricostruire dei legami sociali tali da realizzare sempre più un dialogo fraterno e dare vita ad una grande Alleanza tra scuole e istituzioni,

presenti attorno al lago di Garda. La nostra scuola proprio perché ha a cuore questo cambiamento, i giorni 17 e 18 novembre, partirà per la Santa Casa della Madonna di Loreto, ad accendere la Luce della Speranza, quale segno che ci ricorda come il mondo sia un grande Famiglia, tutti fratelli e sorelle e che dobbiamo tornare ad abitare il nostro pianeta prendendocene cura, come la nostra casa comune. Una luce per aiutarci ad affrontare insieme questo difficile tempo, nello spirito della fraternità e dell'amicizia sociale. Il nostro itinerario continuerà per Assisi e la scuola di Barbiana fino a illuminare, nei giorni seguenti, tutte le scuole impegnate nel progetto, insieme a case di riposo, parrocchie, carceri… e continuerà il suo percorso fino al Sud Italia, passando da Greccio (primo presepio vivente di San Francesco), Cutro(naufragio di 180 migranti, nel febbraio 2023), Alessano(tomba di don Tonino Bello). In conclusione, è stato avviato un processo di fratellanza attorno alla casa comune del lago di Garda per far diventare le nostre scuole, insieme ai loro studenti, delle comunità virtuose, energetiche, per questo occorre scegliere l'Audacia della Speranza.

- Roberto Zilioli 1 A, Prof. Domenico Marchione


GUARDIANI
BENACO
CAMMINO DEL BENACO
NIKE





SOFT SKILLS E GAMIFICATION: ORIENTAMENTO CON ADECCO

La quinta superiore è un anno di svolta per noi studenti. È un periodo che ci prepara in modo significativo per il domani e che rappresenta un momento di crescita e maturazione inestimabile. Per aiutarci nella scelta del nostro futuro, l'orientamento viene in nostro soccorso, per facilitarci nella scelta di una facoltà universitaria oppure, proponendo attività di formazione personale e professionale, al fine di entrare con una preparazione migliore nel mondo del lavoro. Proprio per questo, il 25 ottobre, noi della 5F, insieme alla 5H, accompagnati dal **prof. Ricciardi** e dalla **prof.ssa Tosi**, siamo andati a **Brescia**, presso la "Fabbrica del Futuro", ubicata al Parco dell'Acqua, per un'attività organizzata da **Adecco**. Cos'è Adecco? Adecco è una società facente parte del **The Adecco Group**, una multinazionale svizzera che opera in tutto il mondo, che si occupa di selezionare e collocare potenziale personale in aziende, valorizzandone le capacità personali e cercando un'occupazione che si adatti meglio alle caratteristiche di un individuo. Dopo una breve presentazione delle persone che ci avrebbero seguito durante la mattinata e del loro ruolo all'interno di Adecco, siamo stati resi partecipi di una breve conferenza sull'intelligenza artificiale e sull'impatto che essa sta avendo sulla società e sul mondo del lavoro, tenendo conto sia dei lati positivi che negativi, e con un occhio di riguardo alle occupazioni che spariranno nel futuro e che verranno rimpiazzate da altre nuove. In seguito, ci sono state elencate le attività della giornata, volte alla valutazione delle nostre *Soft Skills*, ovvero quelle competenze legate all'intelligenza emotiva e alle abilità naturali che ciascuno di noi possiede. Le *Soft Skills* non riguardano delle competenze tecniche, ma piuttosto sono legate a come interagisci con i colleghi, risolvi i problemi e a come gestisci il tuo lavoro. Siamo quindi stati

divisi in 3 gruppi e a rotazione abbiamo svolto un’attività diversa. La prima che il mio gruppo ha svolto, è stata quella di “disegnare il nostro supereroe”, traducendo i nostri pregi nelle caratteristiche e nei superpoteri che esso avrebbe avuto. Dopo aver finito di fare ciò, abbiamo illustrato alle esaminatrici il personaggio realizzato, facendo riferimento alla nostra vita quotidiana e alle nostre passioni. La seconda attività è stata realizzata con l’utilizzo della Nintendo Switch: ad ogni membro del gruppo è stata data una console, e giocando ad un semplice videogioco, cooperando tra noi, è stata valutata la nostra capacità di lavorare in squadra e la nostra organizzazione. La terza e ultima attività, riguardava la visione di un video interattivo in cui ci venivano poste delle domande a cui rispondere in tempo reale, per tracciare un nostro profilo comportamentale. Infine, siamo ritornati a scuola, dopo aver vissuto un’esperienza originale di orientamento, volta alla scoperta di nostre abilità nascoste e personali, oltre alla mera tecnica, essenziali per lavorare al meglio e per collaborare alla creazione di un sano ambiente di lavoro.

Jacopo Senatore – 5F




TOMMY HILFIGER



Imprenditoria e ambiente: Smart Future Academy e Futura Expo

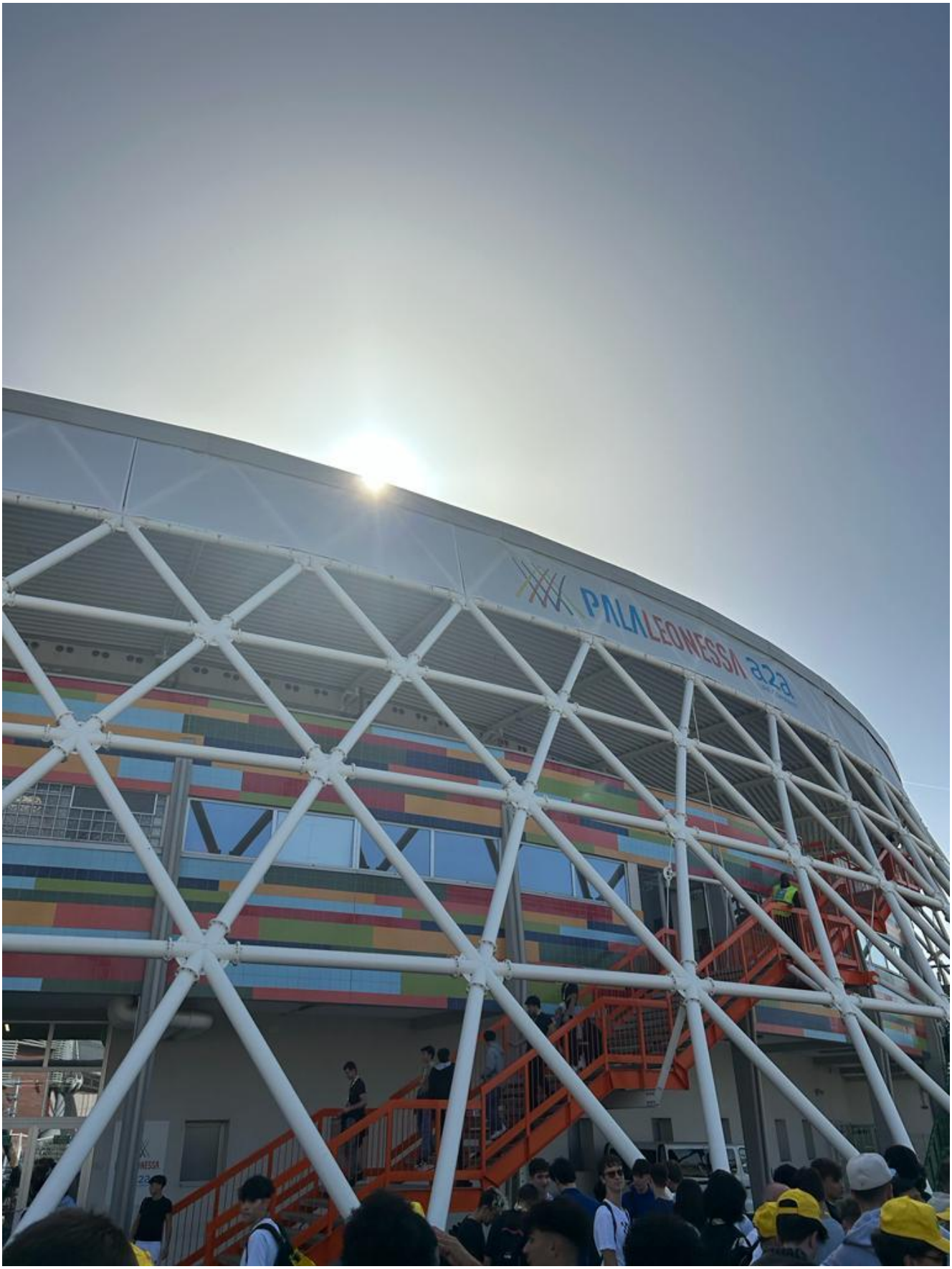
E anche per noi è giunto il tanto atteso momento del quinto e ultimo anno di scuola superiore e, come di consueto, questi ultimi mesi saranno molto importanti per poter stabilire con maggiore sicurezza e consapevolezza il nostro futuro; a tale scopo, la scuola propone agli studenti vari progetti focalizzati sull’orientamento, fornendo a loro gli strumenti e

le informazioni necessarie. Così, il 9 ottobre 2023 ci siamo recati, insieme ad altre quinte del nostro Istituto e ad altre scuole della Lombardia, a Brescia, più precisamente presso il Brixia Forum, un ampio complesso dedicato all'organizzazione di fiere, concerti, eventi e conferenze, per assistere all'evento Smart Future Academy Live, una conferenza che viene tenuta in città di tutta Italia in cui imprenditori e artisti, parlano della loro esperienza lavorativa e formativa, elargendo consigli e interagendo con il pubblico rispondendo alle domande a loro poste, e per visitare il Futura Expo, una fiera a cui partecipano aziende di tutto il territorio, e non, che espongono le loro strategie per la salvaguardia dell'ambiente. All'interno del Brixia Forum, erano presenti diversi stand, ognuno dei quali presentava le proprie proposte innovative a noi giovani attraverso spiegazioni e attività interattive come quiz, gare e molto altro. Durante la visita all'Expo siamo riusciti a:

- provare modelli di ultima generazione di bici elettrica, uno dedicato alla vita di città mentre l'altro destinato all'utilizzo sui terreni montani;
- "assaporare" la realtà virtuale attraverso l'utilizzo di visori VR;
- partecipare a quiz con in palio un sacco di oggetti;
- osservare da vicino i motori di auto ibride;

Questa attività ha allargato i nostri orizzonti e ci ha permessi di osservare da più vicino il mondo del lavoro, grazie anche ad una attività in cui veniva simulato un ipotetico colloquio di assunzione; ascoltare le esperienze di vita e formazione, successo e fallimento di imprenditori, è stata un'esperienza di grande valore e che porteremo con noi lungo il nostro percorso lavorativo. In conclusione, reputiamo che ogni quinta dovrebbe parteciparvi, in quanto utile dal punto di vista orientativo, in modo da guardare il mondo del lavoro da un'altra prospettiva.


NON
TOCCARE


PALALEONESSA 323



- Michele Bello, Gioele Crivillaro

A lezione di ambiente insieme agli studenti

Il 19 ottobre scorso, un gruppo di quattro studenti appartenenti alla classe 5H del nostro istituto ha avuto l'onore di presentare un'elaborata ricerca presso l'Istituto Tartaglia-Olivieri di Brescia, nell'ambito del XXIV Congresso Provinciale di Educazione Ambientale. Il loro lavoro ha approfondito l'importante tematica dell'economia fraterna, argomento affrontato nell'anno precedente. Con l'appoggio di Fra felice Autieri si è potuto fare un collegamento tra economia fraterna e francescanesimo, mentre Stefano Rozzoni ha esposto il significato dell'economy di Francesco in relazione a contesti internazionali. Questo congresso, incentrato sulla promozione di pratiche ecosostenibili, ha esplorato questioni di primaria importanza come l'economia circolare, volta a limitare gli sprechi e a promuovere una gestione responsabile delle risorse. In aggiunta, sono stati esaminati progetti di educazione ambientale, con particolare attenzione alla riduzione dell'impatto ambientale attraverso strategie concrete e orientate al cambiamento. Il quartetto di studenti, composto da Gamba Davide, Hussain Umar, Piccinelli Francesco e Sgroi Fabrizio ha presentato le proprie conclusioni, arricchendo la discussione con approfondimenti e riflessioni. In fine l'accompagnamento della dirigente scolastica Angelina Scarano e del professore di IRC, Giovanni Quaini, hanno conferito ulteriore autorevolezza e supporto all'esposizione degli studenti. Da segnalare l'apporto di un gruppo di ragazzi della scuola Bazoli Polo accompagnati dal professore Sitta. Questo evento non solo testimonia l'impegno degli studenti verso tematiche di cruciale rilevanza, ma sottolinea anche la loro capacità di contribuire in modo significativo al

dibattito pubblico su questioni ambientali cruciali. La speranza è che le idee e le proposte emerse durante questa presentazione possano ispirare ulteriori iniziative volte a promuovere una consapevolezza sempre più diffusa in merito alla sostenibilità ambientale.

Piccinelli Francesco – 5H


12:47
19/10/2023


ambiente
Morene del Garda
L'economia di fraternità
Relatore: prof. Felice Autieri
Interventi delle dirigenti scolastiche
Stefania Battaglia
Angelina Scarano
Moderano:
prof. Giovanni Quaini
Martina Sorsoli - Studentessa 3 A Cat
Cerca
SOSTIENI
L'ECONOMIA CIRCOLARE
SPEGNI LO SPRECO
giovedì 19 ottobre 2023


SOSTIENI
L'ECONOMIA CIRCOLARE
SPEGNI LO SPRECO
giovedì 19 ottobre 2023


HOME CHI SIAMO CATALOGO
LIBRI
The Economy of Francesco (un glossario per riparare il linguaggio dell'economia)
A cura di: Stefano Rozzoni, Plinio Limata
Condividi:
The Economy of Francesco
Il volume propone la rivisitazione di alcune parole chiave del discorso economico attraverso la prospettiva etica maturata nel contesto di The Economy of Francesco, a partire dal suo sviluppo nel 2020. Le riflessioni di giovani ricercatrici e ricercatori che partecipano al movimento internazionale EoF invitano i lettori a confrontarsi con gli strumenti concettuali alla base del pensiero economico dominante, ripensandoli in forme etiche, inclusive e pluraliste ispirate dall'esortazione mistica ricevuta da Francesco d'Assisi – va' e ripara la mia casa.
Collana
Idee - Economia
SOSTIENI


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO
Stefano ROZZONI
Assegnista di ricerca
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Settore Scientifico Disciplinare: LETTERATURA INGLESE (L-LIN/10)
SOSTIENI


CORTILE DI FRANCESCO
francescanesimo e cultura
Felice Autieri
Storico del francescanesimo, esperto iconografia francescana
Padre Felice Autieri, OFMConv, religioso dell'Ordine dei frati minori conventuali, ha conseguito il dottorato in Storia della Chiesa alla facoltà di Storia della Chiesa alla Pontificia Università Gregoriana, quindi la laurea in Storia civile all'Università Federico II di Napoli. Autore di diversi articoli e testi, è docente di Storia della Chiesa alla Facoltà teologica di Capodimonte sezione Scienze religiose, e alla Licenza in specializzazione in Francescanesimo all'Istituto teologico di Assisi. Risiede ad Assisi al Sacro Convento.
SOSTIENI


L'economia di fraternità
SOSTIENI


L'economia di fraternità
SOSTIENI

SOSTIENI
L'ECONOMIA CIRCOLARE
SPEGNI LO SPRECO

XXIV CONVEGNO PROVINCIALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

RETE DI SCUOLE PER L'EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ
della Provincia di Brescia - a.s. 2023-2024



giovedì 19 ottobre 2023

I.I.S.Tartaglia-Olivieri - Brescia
dalle ore 08:30 alle ore 16:30

Giornata formativa aperta per docenti, genitori e studenti degli Istituto di ogni ordine e grado

Informazioni ed iscrizioni
ISTITUTO SUPERIORE MARIANO FORTUNY

Ufficio Scolastico per la Lombardia
Siamo Capitale Italiana della Cultura 2023 BERGAMO BRESCIA
Fondazione Cogeme ETS
Acque Bresciane Servizio Idrico Integrato

RETE DI SCUOLE PER L'EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ
della Provincia di Brescia
a.s. 2023-2024

Istituto capofila Rete
I.I.S. Mariano Fortuny-Moretto

Referente UST IV AT di Brescia
Federica Di Cosimo
Agostina Morgano

Commissione Educazione Ambientale
Paola Costa
Donatella Maldina - Pedagogista sostenibilità
Martina Facchetti
Wilma Gheda
Francesca Giliani - Acque bresciane
Patrizia Maldina - I.C. Nord 1 Brescia
I.C. Botticino
Paola Micheli - I.C. Marcheno
Milena Peli - I.I.S. Golgi Brescia
Pesapane Leonilda
Giampietro Poli - D.S. I.I. S. Fortuny
Enzo Roccuzzo
Angelina Scarano - D.S. I.I.S. Cerebotani
Mauro Sitta - I.I.S. Bazoli/Polo-Desenzano
Carlo Valotti
Valerio Zani - I.I.S. Fortuny
Ylenia Zanoni - Formatrice

Informazioni ed iscrizioni

ISTITUTO SUPERIORE MARIANO FORTUNY
Via Berchet 5 -Brescia (BS)
Tel 030 -2410794
***

Sede della Giornata formativa
I.I.S.Tartaglia-Olivieri
ViaOberdan, 12- Brescia
***

ISCRIZIONI OBBLIGATORIE per PARTECIPAZIONE alla giornata al link:

https://forms.gle/jjZDgyfXw4oJhFrn6

In collaborazione con:

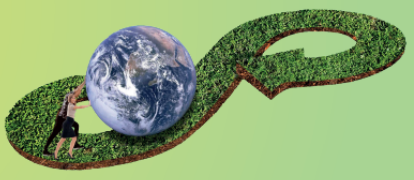
Ufficio Scolastico per la Lombardia – Brescia
Comune di Brescia
Siamo Capitale Italiana della Cultura 2023 – Bergamo Brescia
Cogeme Acque Bresciane – Servizio Idrico Integrato
Fondazione Cogeme ETS

Progetto grafico
classe 5F - IISS Camillo Golgi Brescia

XXIV CONVEGNO PROVINCIALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Giornata formativa aperta a Docenti, Genitori e Studenti degli Istituti di ogni ordine e grado

SOSTIENI
L'ECONOMIA CIRCOLARE
SPEGNI LO SPRECO



giovedì 19 ottobre 2023
dalle ore 08:30 alle ore 16:30

I.I.S.Tartaglia-Olivieri
Brescia

I.I.S.Tartaglia–OlivieriBrescia
Giovedì 19 ottobre 2023
Ore 8:30 - 16:30

PROGRAMMA

08.30
Accreditamento Partecipanti

09.00
Presentazione del Convegno
Saluti delle autorità
Intervengono:
Assessore all'ambiente Comune di Brescia
Giuseppe Bonelli UST Brescia

09.30
Giovanni Mori Friday for future

Ore 10.00
Relazione:
"La riduzione dell'impatto ambientale come indice di progresso"
Il percorso ambientale di Brescia narrato da Pietro Gorlani e Fabio Cambielli

FONDAZIONE COGEME
Michele Scalvenzi,
Segretario generale di Fondazione Cogeme

11.00–11.15 break
Durante l'intervallo: proiezione di filmati prodotti dalle scuole e istituzioni

Ore 11.15 - 11.45
Formazione ambientale nelle scuole
ACQUE BRESCIANE
Francesca Giliani - Referente Sportello Scuola - "Ogni goccia conta!"

AMBIENTE PARCO
Elisa Cazzago "formazione alla sostenibilità"

BANCO ALIMENTARE
Claudio Luisi
"CONDIVIDERE I BISOGNI PER CONDIVIDERE IL SENSO DELLA VITA".

Ore 11.45 - 13.30
Progetti di educazione ambientale nelle scuola bresciane

1 - AMBIENTE E CITTADINANZA
I.C. Manerbio
PROGETTO "YEAH! YOU (TH) ENJOY TO BE ACTIVE AND HEALTHY!"

2 – ECONOMIA CIRCOLARE
Scuola dell'Infanzia Passerini Bovezzo
Progetto antispreco alimentare
IC Manerbio - progetto "We are nature"

Nel corso del Convegno sono presenti tavoli con presentazione e promozione di attività di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità

3 - SCUOLE SUPERIORI PER L'AMBIENTE
IISS CAMILLO GOLGI – Brescia
PROGETTO "Produzione da terreni di coltura da residui vegetali"
prof.ssa Stefania Rollo

"GARDA SOSTENIBILE"
1. Economia Fraterna - D.S. Angelina Scarano, prof. Giovanni Quaini
IIS Cerebotani, Martina Sorsoli studentessa "Bazoli-Polo"
2. Il consumo responsabile - Martina Sorsoli studentessa Bazoli-Polo
3. "Garda 2030": un nuovo giornale del Garda - D.S. Angelina Scarano, Martina Sorsoli, Camilla Bontempi

ISS CEREBOTANI LONATO
Artemis 1 - desalinizzatore acqua marina - Prof. Giovanni Maria Fusco

ISTITUTO SUPERIORE GAMBARA BRESCIA
"Acqua bene comune"
Prof. Leonardo Turco

4 - SESSIONE POMERIDIANA
I.I.S. "G. Perlasca" Idro
Valorizzazione delle erbe spontanee presenti nel territorio della Valle Sabbia

Percorso Green School Scuola dell'Infanzia di Corzano - Maestra Marisa Zatti
IC RUDIANO

"Sc ... Egli la vita" - Fossati Gisella, Matteucci Antonella
ISTITUTO BONSIGNORI - PIAMARTA
Bee Park Day - Giuseppe Ghirardi